

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.26 к ОПОП
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской
помощи в экстренной форме

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

– ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Михайлова Людмила Павловна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №2
Протокол № 18 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Л.П. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4	– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); - установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; - обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	– 31.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 32. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 33. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 34. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 35. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 36. Правила проведения первичной реанимации новорожденного; 37. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 38. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; 39. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; 310. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; 311. Порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.8	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная внеаудиторная работа, в том	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

[illegible]

	Практическая работа № 2 Тема: «Воспаление». Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Виды воспаления. Изучение мико- и макропрепаратов. Решение кроссвордов. Самостоятельная работа. Зарисовка в тетради схемы развития воспаления.	4	
Тема 1.5 Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала: Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения. Тромбоз и эмболия – как частые причины нарушения кровотока. Понятие об инфаркте. Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов, зарисовка в тетради кругов кровообращения.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.6 Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала: Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие ее развитию. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Практическая работа № 3 Тема: «Нарушение терморегуляции». Понятие о гипотермии и гипертермии. Лихорадка, общая характеристика. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Значение лихорадки для организма. Самостоятельная работа. Зарисовка в тетради типов лихорадочных кривых.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.7 Основные формы иммунопатологических реакций.	Содержание учебного материала: Понятие об иммунном дефиците. Его виды, механизмы развития. Аллергия, определение, общая характеристика. Экзо- и эндоаллергены, их виды. Наследственная предрасположенность к аллергии. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития. Природа аллергенов, вызывающих реакции немедленного и замедленного типов. Аутоаллергия. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и т.д. Механизмы аллергизации промышленными и бытовыми химическими аллергенами	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме, изучение дополнительной литературы.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 1.8 Гипоксия	Содержание учебного материала: Определение понятия – гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе разнообразных патологических процессов и заболеваний. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8,

[illegible]

	Практическая работа № 4 Тема: «Освоение манипуляций по уходу за больными». Оработка манипуляционной техники. - исследование пульса, ЧДД; - определение отеков; - измерение АД; - подача кислорода через кислородную подушку; - подача пузыря со льдом, грелки; - проведение термометрии; - постановка горчичников, согревающего компресса; - смена постельного и нательного белья; - подача судно больному; - транспортировка и перекладывание пациента; - наложение венозных жгутов; - пользование карманным ингалятором Самостоятельная работа. Подготовка беседы с родственниками по уходу за лежащим пациентом. Самостоятельная работа со справочной литературой. Обследование одного из родственников.	4 3	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 2.3 Лекарственные средства, их применение при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Пути введения препаратов.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственных препаратов: формы выпуска, правила хранения, пути введения. Осложнения при применении лекарственных средств. Определение срока годности лекарственных средств. Бронхолитики. Индивидуальные карманные ингаляторы. Механизм действия бронхолитиков, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Нитраты. Нитроглицерин. Механизм действия нитратов, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Отвлекающие средства. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Спазмолитики. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Ацетилсалициловая кислота. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Гипотензивные средства. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Самостоятельная работа. Оформление рекламы на предложенные лекарственные препараты.	2 1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 2.4 Патология системы дыхания. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Определение пульмонологии. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4

	Бронхиальная астма: сущность заболевания, причины, провоцирующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая медицинская помощь. Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь. Пневмоторакс: понятие, причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь. Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы. Решение кроссворда.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 2.5 Патология сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Определение кардиологии. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: сущность заболевания, причины, провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: сущность заболевания, причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь. Гипертоническая болезнь: сущность заболевания, этиологические факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая медицинская помощь. Острая сердечная недостаточность: сущность патологии, причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая медицинская помощь. Понятие о хронической сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок. Сущность патологии, причины и провоцирующие факторы. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы, составление словаря медицинских терминов.	2 1	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
	Практическая работа № 5 Тема: «Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии». Разбор неотложных состояний при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой системы (клинических случаев). Оценка тяжести состояния больного. Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов оказания неотложной помощи по ситуационным задачам. Самостоятельная работа. Составление бесед с пациентом по профилактике бронхо-легочных и сердечно-сосудистых заболеваний. Оформление санбюллетеня на темы «Бронхиальная астма», «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца».	4 3	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 2.6 Патология органов желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Определение гастроэнтерологии. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, рвота. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни, требующие неотложной помощи: перфорация, желудочное	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4

[illegible]

	Самостоятельная работа. Оформление памяток для пациентов, страдающих сахарным диабетом, по уходу за ногами с целью профилактики диабетической стопы, памяток для пациента по диетическому питанию при сахарном диабете, склонности к аллергиям.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 2.9 Отравление наркотиками, алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала: Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая медицинская помощь. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти. Принципы экстренной реанимации. Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов по теме. Работа со справочной литературой.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
		1	
	Практическая работа № 8 Тема: «Освоение техники проведения сердечно-легочной реанимации». Разбор клинических случаев. Оценка тяжести состояния больного. Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации по ситуационным задачам Самостоятельная работа. Оформление санбюллетеня на тему «Нет наркотикам!». Написания доклада на тему «Последствия отравления алкоголем и суррогатами алкоголя».	4	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
		3	
Раздел 3. Профилактика заболеваний.			ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Тема 3.1 Профилактика профессионального заражения при оказании первой медицинской помощи. Профилактика заболеваний внутренних органов.	Содержание учебного материала: Риск профессиональных заражений при оказании первой медицинской помощи (гепатит, СПИД, сифилис и т.д.). Средства индивидуальной защиты кожи и слизистых. Основные принципы профилактики патологии сердечнососудистой патологии, бронхолегочной патологии, патологии органов желудочно-кишечного тракта, патологии органов мочевыделительной системы и эндокринной патологии. Диетическое питание, здоровый образ жизни, физическая активность. Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов по теме. Работа со справочной литературой.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
		1	

	Практическая работа № 9 Тема: «Освоение навыков ведения профилактической работы среди населения». Знакомство со средствами индивидуальной защиты кожи слизистых оболочек. Разбор клинических случаев. Оценка имеющихся факторов риска развития заболевания у больного. Отработка навыков профилактической работы среди населения по ситуационным задачам.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
	Самостоятельная работа. Оформление памяток, бесед с пациентом, санбюллетеня по профилактике различных заболеваний внутренних органов.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Стол для студентов
Стулья для студентов
Таблицы по темам
Книжные шкафы
Кушетка медицинская
Функциональная кровать

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением
Мультимедиапроектор
Видеомагнитофон
Телевизор

Аппаратура, приборы:

Фонендоскоп
Тонометр
Термометр медицинский
Секундомер

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы (плакаты) по темам занятий
Видеофильмы по темам занятий
Компьютерные презентации по темам занятий
Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

Кислородная подушка, аппарат Боброва
Грелка
Пузырь со льдом
Жгуты резиновые
Судно подкладное
Медицинская клеенка
Набор для промывания желудка
Набор для постановки согревающего компресса, горчичников

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Глыбочко П.В., Никоненко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. 1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
3. 2. В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2019.
3. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаева Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник.- Москва - Ростов-на-Дону: Издат.центр «МарТ». 2019.
4. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. П.И.Филатов, В.П.Филиппова. /Под.ред. проф. Г.И.Стуколовой.-М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
5. Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
6. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2019.
7. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов. /сост. А.Н.Калягин под ред. Ю.А.Горяева – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2019.
8. Основы сестринского ухода: Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Руководство по медицинским манипуляциям. /ФГОУ «ВУНМЦ Росздрави», 2019.
9. Первая медицинская помощь. Полный справочник. /под.ред. Елисеева Ю.Ю. М.: «Эксмо», 2019.
10. Питание человека (основы нутрициологии). А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, А.Б.Петухов, 2019.
11. Ситуационное обучение в сестринском деле. /Под общей ред. С.И.Двойникова, С.В.Лепик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
12. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. Основы патологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
14. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- кейс-технологии;
- интерактивные методы обучения .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения: оценивать состояние пациента и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Демонстрация умения оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций.
Знания: клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Определение типовых патологических состояний. Воспроизведение алгоритмов оказания медицинской помощи.	Опрос. Тестирование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме*

проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *32.02.01 Медико-профилактическое дело* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.